

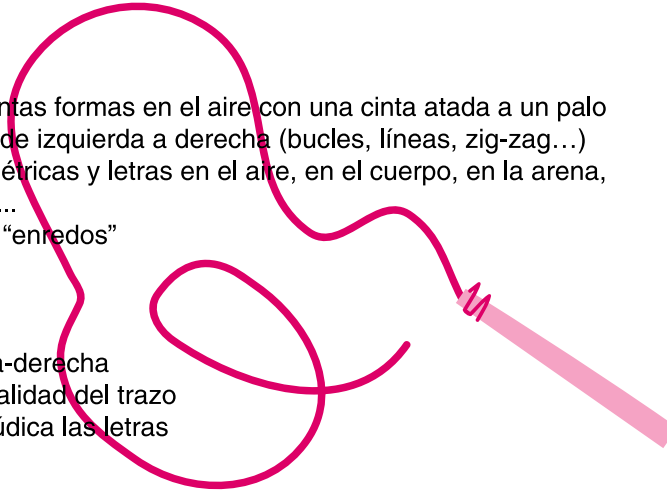
ACTIVIDADES PSICOMOTRICES PARA INTEGRAR EL CONCEPTO DE ESPACIO - TIEMPO

Lateralidad:

- Hacer trazos de distintas formas en el aire con una cinta atada a un palo siempre en dirección de izquierda a derecha (bucles, líneas, zig-zag...)
- Dibujar figuras geométricas y letras en el aire, en el cuerpo, en la arena, en espuma de afeitar...
- Juego del "twister" o "enredos"

Objetivos:

- Discriminar izquierda-derecha
- Trabajar la direccionalidad del trazo
- Aprender de forma lúdica las letras



Integración tiempo-espacio:

- Colocar secuencias o acciones por orden lógico (secuencia del vestido, preparar el desayuno...)
- Lanzar una pelota para tirar varias torres de vasos de plástico (bolas de plastilina, latas...) de izquierda a derecha contando 1, 2 y 3 antes de lanzarla.
- Realizar juegos en los que el niño tenga que ir a tocar diferentes lugares u objetos de la casa (se pueden esconder juguetes, pistas...)

Objetivos:

- Trabajar la secuenciación y la lógica

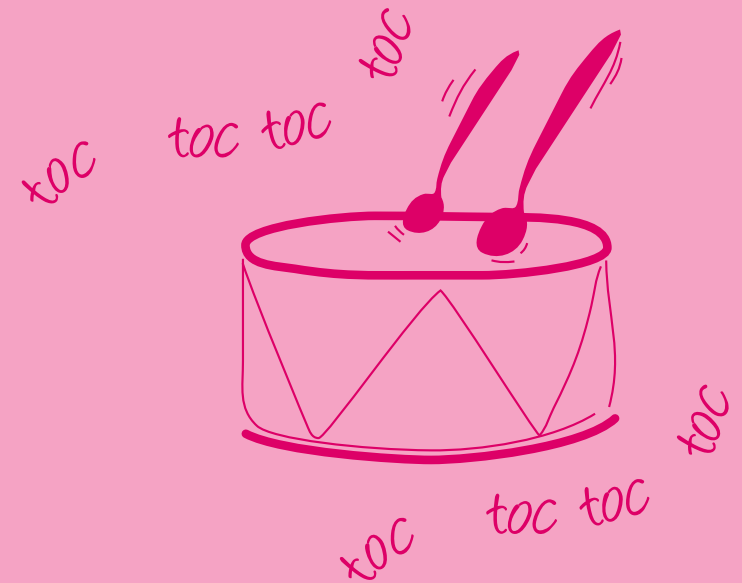


Ritmo y consignas acústicas y gráficas:

- Se dibuja en un papel: •••... El niño debe dar palmadas, golpes en el tambor... por cada signo escrito respetando los espacios que son tiempos de silencio
- Y a la inversa, el adulto da palmadas o golpes y es el niño el que tiene que representar gráficamente (dibujando, con gomets...) lo que ha escuchado
- También se pueden utilizar palabras de distintas sílabas y marcar cada sílaba con una palmada (sol, nu-be, mon-ta-ña...)
- Aprovechar canciones de toda la vida y acompañarlas con gestos

Objetivos:

- Interpretar consignas gráficas y acústicas necesarias en la lectura y escritura
- Hacer gráfico lo acústico y acústico lo gráfico





Departamento del movimiento

ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL EN LA LECTO-ESCRITURA

a e i o u

ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL Y LECTO-ESCRITURA

Este es el segundo de los cuatro folletos en los cuales estamos abordando algunos de los problemas más frecuentes en el proceso de la lecto-escritura desde el ámbito del movimiento:

- 1 - Control postural
- 2 - Orientación espacio-temporal
- 3 - Funciones ejecutivas (memoria, atención...)
- 4 - Motricidad fina

ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL ¿PARA QUÉ?

- 1 - Para mejorar el reconocimiento de la percepción de formas
- 2 - Para favorecer la discriminación izquierda-derecha
- 3 - Para controlar la dirección del trazo y de la lectura (siempre de izquierda a derecha)
- 4 - Para ubicar las letras en el espacio de la hoja
- 5 - Para ordenar las letras de forma correcta
- 6 - Para comprender la secuencia temporal de un texto
- 7 - Para favorecer el ritmo en la lectura
- 8 - Para integrar tiempo y espacio simultáneamente